



**ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА БОГДАНОВИЧ**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

14.01.2019 31

***Об утверждении порядка организации подготовки и обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта***

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», протокола совместного заседания Антитеррористической комиссии в Свердловской области и оперативного штаба в Свердловской области от 24.04.2018 № 2, руководствуясь статьей 28 Устава городского округа Богданович,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить порядок организации подготовки и обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (приложение № 1).

2. Утвердить примерную программу обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (приложение № 2).

3. Методическое руководство, организацию, координацию и контроль подготовки в области защиты и действий в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально – психологических последствий террористического акта возложить на начальника МКУ «Центр защиты населения и территории городского округа Богданович» Алешкина А.В.

4. Руководителям подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович руководствоваться в своей работе данным Порядком.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Богданович Мартьянова К.Е.

Глава городского округа Богданович

П.А. Мартьянов

Порядок организации подготовки и обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта

1. Порядок организации подготовки и обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально – психологических последствий террористического акта (далее по тексту – Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Настоящий Порядок определяет организацию подготовки и обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович (далее по тексту – работники) способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

3. Основными задачами при подготовке работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта являются:

3.1. Обучение правилам поведения, основным способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной защиты;

3.2. Совершенствование практических навыков руководителей органов местного самоуправления и подведомственных учреждений, при проведении мероприятий в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;

3.3. Практическое усвоение работниками в ходе учений и тренировок действий в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

4. Подготовка в области защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения осуществляется посредством:

4.1. Проведения бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, а также самостоятельное изучение инструкций, пособий, памяток, листовок и буклетов;

4.2. Проведения занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках;

4.3. Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области противодействия терроризму, проведение самостоятельной работы с нормативными документами по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

4.4. Для работников, ответственных за профилактику терроризма получение дополнительного профессионального образования или курсового обучения в области противодействия терроризму, а также участие в сборах, занятиях, учениях и тренировках.

5. Совершенствование знаний, умений и навыков работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения осуществляется в ходе проведения специальных и комплексных учений и тренировок.

6. Учения или тренировки на предприятиях в учреждениях и организациях проводятся ежегодно продолжительностью до 6 часов.

Для участия и координации действий учений и тренировок могут привлекаться представители территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (по согласованию).

7. Финансирование подготовки работников, а также проведения органами местного самоуправления и организациями учений и тренировок осуществляется за счет учреждений.

Примерная программа обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта

1. Обучение муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович (далее по тексту – работники) способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта организуется в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и осуществляется по месту работы (службы).

2. Основная цель обучения – повышение готовности работников к умелым действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения.

3. Примерная программа обучения муниципальных служащих и работников подведомственных учреждений органов местного самоуправления городского округа Богданович способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (далее по тексту – примерная программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения работников. В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.

4. Подведомственные учреждения органам местного самоуправления городского округа Богданович (далее по тексту – учреждения) на основе примерной программы обучения разрабатывают свои рабочие программы обучения работников учреждений.

5. Руководителям учреждений при разработке рабочих программ обучения соответственно предоставляется право с учетом специфики деятельности учреждения, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов корректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем учебно-тематического плана примерной программы, их содержание, а также уточнять формы и методы проведения занятий без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренного на освоение настоящей Примерной программы.

6. Обучение работников по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями настоящей примерной программы, организуется в соответствии с приказом руководителя об организации обучения работников на текущий календарный год.

7. Для проведения занятий приказом руководителя создаются учебные группы и назначаются руководители занятий, которые ведут журнал учета посещения занятий и осуществляют контроль качества усвоения учебного материала. Журнал учета посещения занятий составляется отдельно на каждую учебную группу (при необходимости).

8. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально в соответствии с расписанием, утвержденным приказом руководителя. Расписание составляется отдельно на каждую учебную группу (при необходимости).

9. Основными видами учебных занятий, при обучении работников являются лекции, семинары практические занятия и тренировки.

10. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.

11. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях.

12. В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.

13. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:

13.1. Объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;

13.2. В ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабности терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;

13.3. Воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;

13.4. Больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в учреждениях;

13.5. При проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;

13.6. Рассматривать с обучаемыми методы вовлечения в террористические организации и способы вербовки исполнителей терактов. Особое внимание уделять на распространенном методе – вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможные пути и способы противодействия вербовщикам;

13.7. При обучении необходимо больше внимания уделять на действия при применении токсических веществ, на умение быстрой идентификации применяемого вещества и правилам оказания немедленной медицинской помощи;

13.8. Руководитель, а также работник, ответственный за профилактику терроризма, обязаны осуществлять постоянный контроль подготовки и проведения занятий.

14. Требования к уровню освоения курса обучения:

14.1. В результате прохождения курса обучения работники должны знать:

14.1.1. Порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;

14.1.2. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

14.2. В результате прохождения курса обучения работники должны уметь:

14.2.1. Практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;

14.2.3. Четко действовать по сигналам оповещения;

14.2.4. Оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

15. Учебно-тематический план:

15.1. Программа обучения работников способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;

15.2. Цель обучения: повышение готовности работников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта;

15.3. Категория обучаемых: работники учреждения;

15.4. Форма обучения: в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности;

15.5. Режим занятий: определяет руководитель организации.

№ пп	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.	лекция практические занятия	2
2.	Тренировка по отработке действий при установлении уровней террористической опасности.	практические занятия	1
3.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.	лекция, практические занятия	1
4.	Основные направления по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.	лекция	1
5.	Минимизации морально-психологических последствий террористического акта.	лекция	1

Тема. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения».

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Правила и порядок поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Правила и порядок поведения при совершении террористами деятельности, предшествующей террористическому акту:

Распространение писем (записок), содержащих угрозы.

Совершение звонков по телефону, содержащих угрозы.

Установка предметов (коробки, чемоданы и другое) со взрывными устройствами.

Нахождение постороннего подозрительного человека (группы людей) на территории.

Захват заложников.

Практическая тренировка по действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

Тема. Тренировка по отработке действий при установлении уровней террористической опасности.

Согласно плана мероприятий городского округа Богданович при установлении на отдельном участке территории (объекта) городского округа Богданович уровней террористической опасности, утвержденного постановлением главы городского округа Богданович от 18.12.2018 № 2268 «Об утверждении плана мероприятий городского округа Богданович при установлении на отдельном участке территории (объекта) городского округа Богданович уровней террористической опасности, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

*Тема.* Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов. Основы ухода за больными.

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов. Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавление. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи



Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и другое). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и другое). Носилки (виды, правила пользования). Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и другое), требования к аптечкам, состав.

Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного; способы смены белья, подгузников; методика измерения температуры, артериального давления; методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей; основы сочетания лекарственных средств и диет).

Тема. Основные направления по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Под профилактикой терроризма понимается деятельность, включающая комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности. Профилактика терроризма осуществляется по трем основным направлениям: организация и осуществление на системной основе противодействия идеологии терроризма и экстремизма; совершенствование антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических устремлений; усиление контроля за соблюдением административных, правовых и иных режимов, способствующих противодействию терроризму.

Тема. Минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

Экстренная психологическая помощь.

16. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников учреждений при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения:

16.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредоточивается на отработке приемов и способов защиты персонала учреждения от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия, повышающие устойчивость работы учреждения (далее – объекта).

Тренировки проводятся самостоятельно под руководством руководителя учреждения.

Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

Перечень и объем выполняемых мероприятия должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации и ликвидации последствий террористического акта на объекте.

К участию в тренировке привлекаются все работники.

Руководитель тренировки несет полную ответственность за подготовку организацию и качество ее проведения.

#### 16.2. Подготовка учений и тренировок:

При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.

Подготовка к тренировке осуществляется на основании приказа руководителя, который доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

#### 16.3. Проведение учений и тренировок:

Тренировки проводятся на территории учреждения с максимальным использованием учебно-материальной базы.

Личный состав органов местного самоуправления и работников учреждений привлекается для выполнения только тех мероприятий, которые определены

планами взаимодействия по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки.

Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

Возможные варианты проведения тренировок

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;

с работниками учреждения - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения; проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.