



## ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА БОГДАНОВИЧ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

---

---

от 11.04.2023 № 634

г. Богданович

***О внесении изменений в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников, утвержденный постановлением главы городского округа Богданович от 26.02.2019 № 351***

С целью приведения Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, руководствуясь статьей 28 Устава городского округа Богданович, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников, утвержденный постановлением главы городского округа Богданович от 26.02.2019 № 351 (далее – Устав), изменения, изложив раздел 2 Устава в новой редакции:

**«2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

2.1. МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами городского округа Богданович и настоящим Уставом, путем оказания услуг, выполнения работ в сфере образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 11» является образовательная деятельность (воспитание, обучение и развитие), а также присмотр и уход за детьми по достижению детьми возраста двух лет до прекращения образовательных отношений, в том числе:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых;

- предоставление платных дополнительных образовательных и (или) иных услуг.

Основной целью образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 11» является образование и воспитание детей дошкольного возраста в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития способностей воспитанников, обеспечение полноценного и целостного развития, формирование базисных основ личности, социализация детей в обществе сверстников, подготовка детей к школе.

2.2. Основными задачами МАДОУ «Детский сад № 11» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ дошкольного образования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации основных задач МАДОУ «Детский сад № 11» имеет право:

- участвовать в международных, региональных, городских, районных и других конкурсах на получение грантов в области образования и культуры, защиты прав детства, здравоохранения, экологии, социальных проблем, а также самостоятельно

распоряжаться ими в соответствии с условиями, установленными организациями, проводящими эти конкурсы;

- разрабатывать и реализовывать собственную концепцию и программу развития, содержащую философское, педагогическое, культурологическое обоснование содержания образования;

- осуществлять инновационную деятельность, направленную на совершенствование образовательного процесса;

- приобретать исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности в случаях и порядке, установленными законодательством Российской Федерации.

2.3. Помимо основной деятельности, финансируемой в установленном законодательством порядке, МАДОУ «Детский сад № 11» вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные и (или) иные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными требованиями, также МАДОУ «Детский сад № 11» вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную его Уставом постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

2.3.1. Виды платных дополнительных образовательных и (или) иных услуг:

- углублённое обучение и репетиторство по модулям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;

- подготовка детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, к поступлению в школу, к поступлению в детский сад;

- организация работы лекотек, игротек;

- организация занятий по логоритмике;

- создание и осуществление деятельности групп: кратковременного пребывания, вечернего пребывания, адаптационных, выходного дня, раннего развития, интеллектуального развития, раннего эстетического развития, подготовки к школьному обучению, центра игровой поддержки; прогулочных групп; организация присмотра за детьми;

- предоставление услуг специалистов МАДОУ «Детский сад № 11»: учителя-логопеда, педагога-психолога, старшего воспитателя и других специалистов педагогическому сообществу ГО Богданович и других педагогических сообществ (областных и российских);

- консультации специалистов других образовательных организаций, лечебных и других учреждений на основе договора о сотрудничестве;

- создание и осуществление деятельности родительских клубов по интересам и др.;

- производство и реализация продукции, произведенной МАДОУ «Детский сад № 11» в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых, при оказании как бесплатных, так и платных дополнительных образовательных и (или) иных услуг (выращивание и реализация цветов, овощей, рассады на огороде и др.);

- производство, тиражирование, копирование и реализация продукции интеллектуального труда как в печатном, так и в электронном виде (печатная и аудиовизуальная продукция, информационные материалы), произведенной в ходе совершенствования образовательного процесса ее участниками (методические рекомендации, образовательные программы, учебные пособия, авторские программы, программное обеспечение, модели деятельности МАДОУ «Детский сад № 11» и др.), реализация прав на них;

- проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий на разных уровнях (уровень дошкольного образовательного учреждения; муниципальный, региональный, федеральный уровни).

2.4. Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен основной деятельности Образовательной организации.

2.5. При оказании платных дополнительных образовательных услуг Детским садом заключается договор в письменной форме об оказании образовательных услуг с потребителем таких услуг. При предоставлении платных услуг Образовательная организация руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441.

2.6. Доход от деятельности, указанной в пункте 2.3 настоящего Устава, используется Детским садом в соответствии с уставными целями.

2.7. Процесс получения образования в Детском саду осуществляется на русском языке.

2.8. Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

2.9. Образовательные программы в Детском саду определяют содержание образования.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Детским садом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в образовательную программу дошкольного образования, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Образовательные программы реализуются Детским садом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.11. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

2.12. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график Детского сада.

2.13. Детский сад вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, в том числе платно, если данные услуги не предоставляются за счет средств бюджета. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Детским садом.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года.

Детский сад организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Детского сада.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Детским садом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Детского сада.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Детским садом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

Расписание занятий объединения составляется Детским садом по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников и возрастных особенностей воспитанников для создания наиболее благоприятного режима отдыха воспитанников.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Детский сад может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Детский сад определяет формы аудиторных занятий.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Детский сад организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Детский сад может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности воспитанников, а

также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

2.14. Детский сад может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан и соответствует указанным целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе.

Детский сад вправе оказывать иные платные образовательные услуги:

- по организации обучения иностранному языку;
- по организации обучения хореографии;
- по организации обучения чтению;
- коррекция нарушений речевого развития;
- коррекция нарушений физического развития;
- коррекция нарушений психологического развития.

Педагогический работник Детского сада, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в Детском саду, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Детский сад может получать доходы от иной деятельности:

- проведение семинаров, конференций, лекций, мастер-классов, экскурсий, практики;

- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика и др.) для детей и взрослых;

- организация и проведение праздничных и торжественных мероприятий, фестивалей, конкурсов, концертов, театральных представлений, спектаклей и иных видов творческой деятельности, которые не обеспечиваются бюджетным финансированием;

- набор печатного текста, сканирование, ксерокопирование;

- организация проведения индивидуальных занятий с детьми на дому;

- прокат оборудования, бытовых изделий и предметов личного пользования;

- прокату музыкальных инструментов, театральных костюмов;

- оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (группы кратковременного пребывания воспитанников (до 4 часов), группы продленного дня, субботнего, воскресного дня);

- организации фото и видеосъемки детей;

- выращивание и продажа рассады;

- размещение наружной рекламы;

- информационно-консультативные услуги населению;

- с согласия Собственника имущества сдача в аренду имущество, закрепленного на праве оперативного управления.

Детский сад вправе заниматься производством товаров и услуг, отвечающим целям создания Детского сада, а также приобретение и реализация ценных бумаг, имущественных и неимущественных прав, участие в хозяйственных обществах и участие в товариществах на вере в качестве вкладчика.

Детский сад ведет учет доходов и расходов по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

2.15. При Детском саде может быть открыт консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в целях оказания им методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2.16. Детский сад вправе по договорам с профессиональными организациями создавать условия для прохождения производственной или преддипломной практики обучающимися данных организаций на базе Детского сада.

2.17. Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных и иных услуг определяются локальным нормативным актом Детского сада, принимаемым в порядке, установленном Детским садом.

Детский сад вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг. Платные услуги представляют собой осуществление деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг. Доход от оказания платных услуг используется Детским садом в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет субсидии, выделяемой из бюджета городского округа Богданович на обеспечение выполнения муниципального задания. Средства, полученные Детским садом, при оказании таких платных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Детский сад вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на выполнение муниципального задания, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

До начала оказания платных услуг Детский сад заключает договор с физическими и (или) юридическими лицами, являющимися заказчиками услуги, в соответствии с действующим законодательством.

2.18. Детский сад имеет право заниматься иной деятельностью, приносящей доход, в том числе распоряжаться муниципальным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления с предварительного согласия Собственника имущества или приобретенным Детским садом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, в установленном действующим законодательством и настоящим Уставом порядке.

Доходы Детского сада, полученные от данной деятельности, поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых он создан, если иное не предусмотрено законодательством.

2.19. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.20. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на



получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством.

В приеме в Детский сад может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в Детском саду родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

Правила приема в Детский сад устанавливаются в части, не урегулированной законодательством, локальным нормативным актом Детского сада, принятым в установленном порядке, самостоятельно.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, оформленных соответствующим заключением.

При приеме ребенка на обучение в Детский сад изданию распорядительного акта об его приеме предшествует заключение договора об образовании.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника в соответствии с законодательством.

Права воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Детского сада, возникают у него с даты, указанной в распорядительном акте о приеме его на обучение.

2.21. Детский сад обязан ознакомить родителей (законных представителей) поступающего в Детский сад со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права воспитанников.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Детского сада фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) воспитанника фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Информация, определенная абзацем первым настоящего пункта, доводится до сведения поступающих в форме, определяемой Детским садом.

2.22. Привлечение воспитанников без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.23. Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

2.24. При работе Детского сада по 5-дневной рабочей неделе выходными днями являются: суббота, воскресенье. При работе Детского сада по 6-дневной рабочей неделе выходным днем является воскресенье.

2.25. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Количество групп и их наполняемость зависит от условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и правил, проектной мощности Детского сада и муниципального задания, выданного Детскому саду Учредителем на соответствующий календарный год.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.26. Детский сад осуществляет присмотр и уход за детьми.

За присмотр и уход за ребенком Учредитель вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер, если иное не установлено законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в Детском саду, родительская плата не взимается.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества Детского сада в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком.

2.27. Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

2.28. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять заведующему обращения о применении к работникам Детского сада, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению заведующим с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Детском саду в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Детском саду из равного числа представителей родителей (законных представителей) воспитанников, работников Детского сада.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Детском саду и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения совета родителей, а также представительного органа работников Детского сада.

2.29. Перевод воспитанника из одной группы в другую производится в соответствии с локальным нормативным актом Детского сада.

2.30. Образовательные отношения прекращаются по основаниям, определенным законодательством об образовании.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Детским садом.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ заведующего Детским садом об отчислении воспитанника из Детского сада. Если с родителями (законными представителями) воспитанника заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа заведующего Детским садом об отчислении обучающегося из Детского сада. Права воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Детского сада, прекращаются с даты его отчисления из Детского сада.».

2. Директору Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников зарегистрировать изменения, вносимые в Устав, в установленном действующим законодательством порядке.

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте городского округа Богданович и официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на директора Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Богданович» Горобец К.В.