

Отчет по итогам общественного обсуждения предварительной концепции комплексного благоустройства парка культуры и отдыха, по адресу Свердловская область, г. Богданович, ул. Парковая, д. 10 для участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях

Мероприятие: Встреча со старшеклассниками

Дата и время проведения: 12-13.11.2019 в 12.00

Место проведения: Свердловская область, г. Богданович, ул. Советская, д. 2, актовый зал

Цель: Сбор предложений учеников о мероприятиях, которые целесообразно реализовать на общественной территории Парка культуры и отдыха для участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды.

Присутствовали:

Координаторы встречи: Заместитель директора по воспитательной работе школы №3 – Елена Водолазова; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 3 – Надежда Ившина.

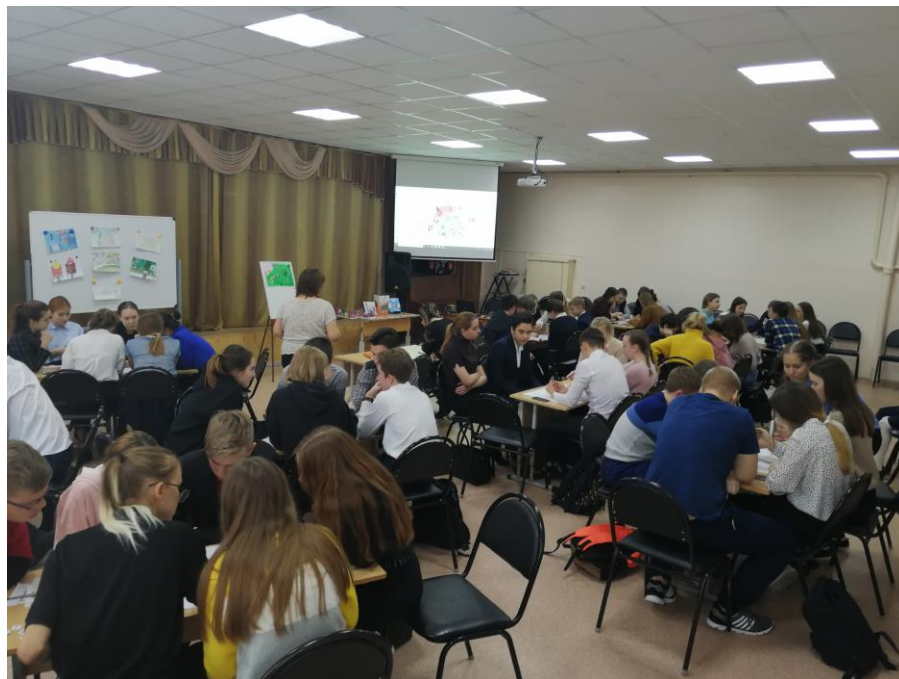
Модераторы: Специалист по вопросам благоустройства МКУ ГО Богданович «УМЗ» - Екатерина Осинцева; Художественный руководитель парка культуры и отдыха – Милана Чернухина;

Приглашенные: Учащиеся 5 «А» и 8-11 классов школы № 3, СМИ: корреспондент газеты «Народное слово», телевидение городского округа Богданович.

Всего приняло участие 66 человек

Открытие встречи модератором. Презентация о происходящем конкурсе, общие описание и потенциальные возможности в случае победы города.

Разбивка на группы. Установка на проектную работу. Разработка проектов в течении 40 минут.

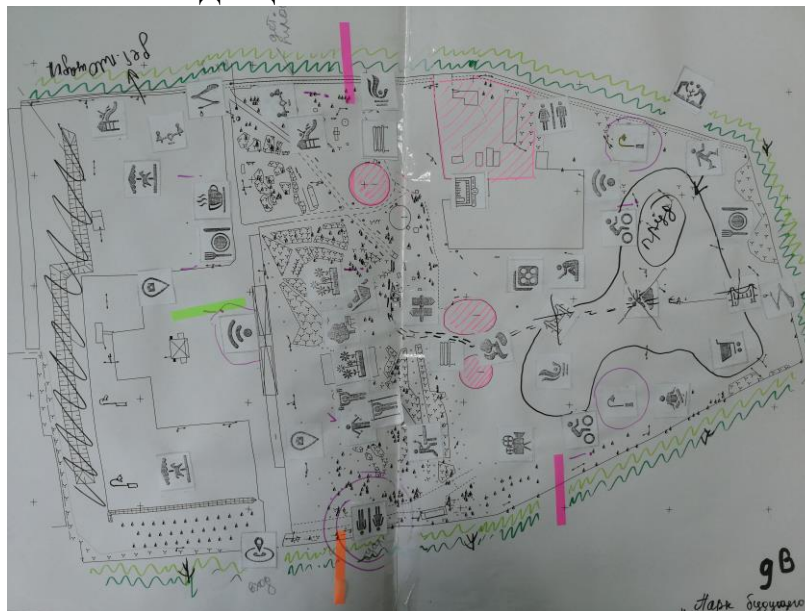


Команда 3 –Светлячки. Участников – 6 человек (10 «А» класс)
Название проекта «СВЕТЛЯЧОК»



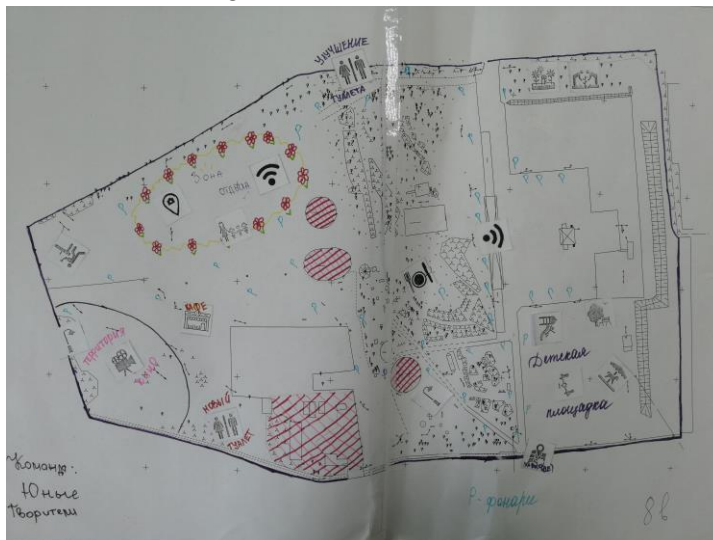
В нашем парке очень мало света порою в зимнее темное время суток боязно ходить. Мы хотим, чтобы в парке каждый кусочек был освещен. Для безопасности и наказания вандалов, которые портят имущество парка по всему периметру Парка установить камеры видеонаблюдения. При входе в парк - навигационные карты парка с постоянным обновлением культурно-массовых мероприятий. Для удобства жителей и гостей города при проведении массовых мероприятия необходимо установить дополнительные трибуны, сцену отодвинуть глубже и расширить. Также хочется увидеть фонтан с установкой в центре него арт-объекта и обновленные различные зоны отдыха, спортивные и детские площадки.

Команда 4 – Дети 21 века. Участников – 5 человек (9 «В» класс)
Название проекта «ПАРК БУДУЩЕГО»



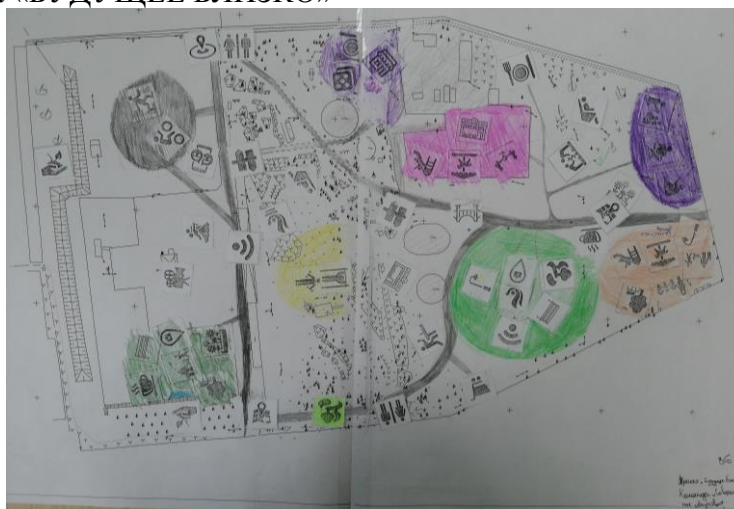
Мы за экологию города поэтому по периметру Парка мы ходим видеть много зелени. Тем самым создать барьерный коридор от выхлопов и загазованности автомобилей ведь парк с 3х сторон окружен автомобильными дорогами. По возможности сделать небольшой пруд с пешеходным мостиком, вокруг которого установить необычные фигурки чтобы можно было молодоженам фотографироваться. На входе в парк установить навигацию. По мимо существующей детской площадки добавить еще одну для самых маленьких с установкой карусели с лошадками. Разнообразить спортивные площадки с учетом маломобильных граждан (тренажеры, теннис, шахматы, роликовая трасса). Для удобства и большего времени проведения в парке установить кафе и теплый туалет.

Команда 5 – Юные творители. Участников – 7 человек (8 «В» класс)
Название проекта «ПАРК ФАНТАЗИИ»



Самое первое что нужно благоустроить, это зону отдыха с арт- объектом, вокруг высадить красивые цветы и установить лавочки чтобы жители смогли приходить и смотря на окружающее вокруг, отдыхали. Отдельно сделать территорию для кино. Где в любое время можно прийти и посмотреть кино, которое нравится. Улучшить старый и добавить еще один общественный туалет с комнатой матери и ребенка. Возле зон отдыха и кино расположить кафе, а в центре парка установить столовую куда можно прийти и покушать вкусно. На входе со стороны ул. Кунавина установить навигационную карту и с правой стороны обустроить большую детскую площадку. Еще хотелось бы добавить освещения по всему парку.

Команда 6 – Современное общество. Участников – 6 человек (8 «Б» класс)
Название проекта «БУДУЩЕЕ БЛИЗКО»



Наш парк называется «БУДУЩЕЕ БЛИЗКО» в связи с тем, что нам в городе не хватает парка, в который можно прийти и найти увлечение на свои вкус. В данный проект мы разделили на восемь зон. Каждая зона отвечает за свои функционал. Первая зона – это зона детская для маленького возраста. Вторая зона – это место отдыха (релакса) мы его выделили зеленым цветом, потому что хотим, чтобы здесь был установлен небольшой арт-объект, лавочки, освещение и раздача Wi-fi, а в летнее время проводились лекции на газоне. Третья зона – спортивная с установкой тренажеров для всех категории включая маломобильных групп населения. Четвертая зона – снова зона релакса, но уже с установкой летнего кафе. Пятая зона – зона активная тут можно покататься на роликах, велосипеде. Шестая зона – настольные игры и общественное питание, рядом установка сувенирной лавочек с продукцией нашего города. Седьмая – детская для уже подростковых людей. Восьмая – это зона для проведения йоги.

Кроме этого, на каждом входе навигационную карту, высадка деревьев. Из мероприятий хочется добавить танцплощадку для старшего поколения и уличное кино.

Команда 7 – «25». Участников – 4 человека (9 «П» класс)

Название проекта «ПУТИН-ПАРК»



Функциональное зонирование парка должно делиться на тихую и активную зону. В активной зоне мы предусматриваем картинг, вело-беговые дорожки, различные игры на улицы, танцы, просмотр различных комедий, тренажерные площадки, каток. В тихой зоне мы хотим увидеть озеро, вокруг которого можно позаниматься йогой, посидеть на скамейках, попить чашечку кофе или чая, покормить птиц. Напротив, установить детскую площадку. И очень много зелени по всему парку.

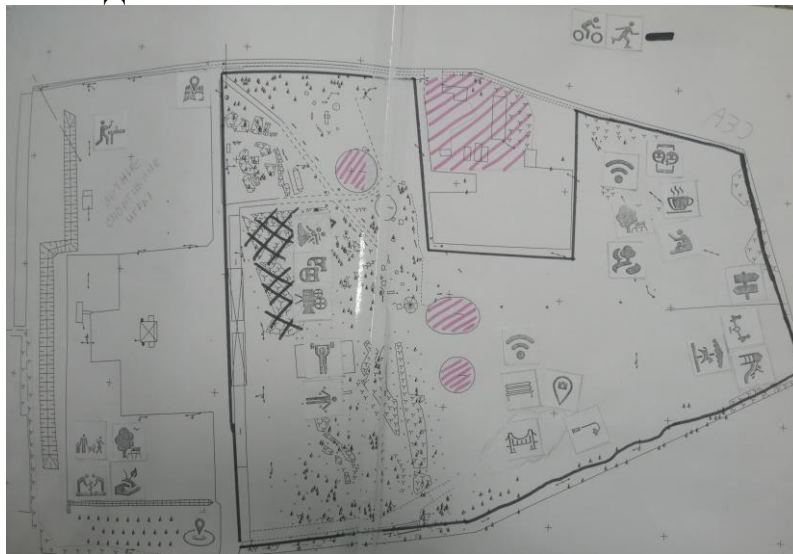
Команда 8 – Стиль. Участников – 6 человек

Название проекта «НАШЕ БУДУЩЕЕ В НАШИХ РУКАХ» (9 «Б» класс)



Мы так же поддерживаем идеи предыдущих команд по проектируемым зонам. Единственное мы бы хотели дополнительно на каждом входе в парк установить контейнера для мусора по две штуки чтобы жители, посещая парк не разбрасывали мусор где попало. И для удобства артистов нашего города и гостей – сделать за сценой гримерную. А чтобы наш парк был стильным мы предлагаем устанавливаемую уличную мебель покрасить в различные яркие цвета разделяя по зонам, где они будут стоять. К примеру, если это зона детская, то все металлические части изделий окрасить в красный, а если это зона релакса, то в зеленый. И обязательно выделить зону для курения.

Команда 9 – Индейцы. Участников – 6 человек (11 класс)
Название проекта «ИНДО-ПАРК»



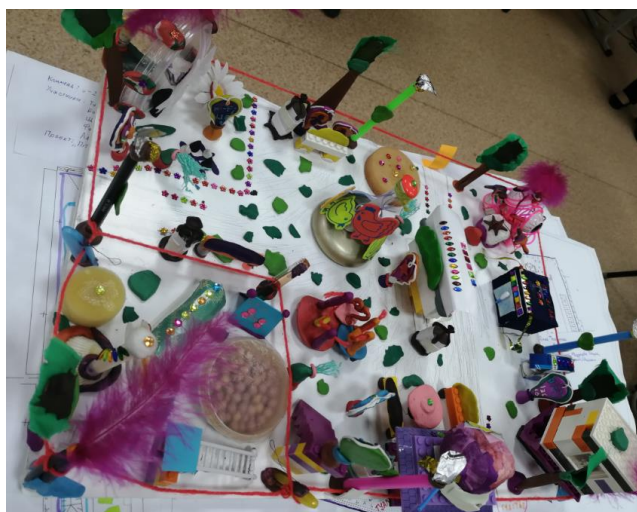
Мы хотим предложить если это можно по возможности сделать, чтобы изюминкой парка являлся искусственный пруд в центре, парка куда будут прилетать птицы, а мы их сможем покормить. Кроме этого, на уже существующие площадки добавить новое детское, спортивное, развлекательное оборудование. Дополнительно высадить деревья, кусты, различные другие растения для экологичности города. И обязательно организовать площадки, где можно будет собираться небольшой командой единомышленников для постановки спектаклей, танцев. Может быть устраивать различные баттлы или соревнования между командами.

Команда 10 – 8А. Участников – 6 человек (8 «А» класс)
Название проекта «ОСТРОВ ЧУДЕС»



Самое первое что нужно благоустроить это спортивную зону. Необходимо установить павильон с выдачей инвентаря (роликов, коньков, велосипедов) в прокат сделать отдельную вело-беговую дорожку. В центр парка установить какой-либо павильон, где будет собираться информация об истории парка и города в целом, организовывать различные выставки. Установить сувенирные лавочки с символикой нашего города.

Команда 11 – 5 «А». Участников – 2 человек (5 «А» класс)
Название проекта «ДРУЖБА»



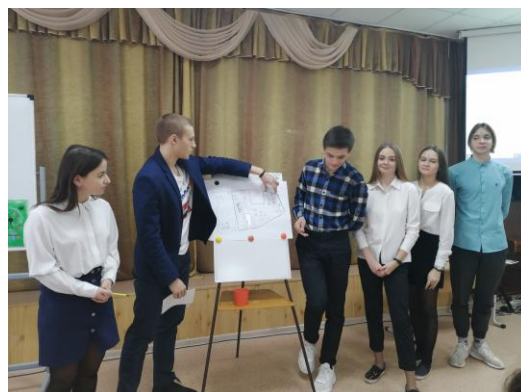
При проектировании парка мы прежде всего хотим реконструировать все существующие аттракционы. В «колесо обозрения», к примеру можно добавить светодиодную ленту. На «сатурне» нарисовать планеты, звезды. Для кинологов мы выделили отдельную территорию потому-то собакам тоже нужна территория для дрессировки, выгула, релакса. На этой зоне мы представили бассейн с мячиками, различные эстафеты (лазелки). Сделали отдельную зону для молодоженов с установкой скамьи влюбленных, арку в виде сердца и красивые развилстые деревья. В зоне массовых гуляний установили фото-будку, расширили трибуны, т.к. их не хватает в праздники. Также предлагаем установить дом-верх дном как в больших городах и обязательно выделить уголок для монумента тем, кто создал парк.

Рисунки 3 «В» класса



На рисунках встречается колесо обозрения, это означает что дети очень любят на нем кататься и хотят видеть его в парке в новом виде. А еще очень много разнообразной зелени на рисунках и детского оборудования.

ОЦЕНКА ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ



Подводя итоги открытого урока который прошел в формате дизайн-игры, на котором 11 команд учащихся 8-11 классов в течении 40 минут разрабатывали проекты парка культуры и отдыха, после чего достойно их защитили, доказав необходимость того или иного мероприятия по благоустройству. Школьники ответственно подошли к выполнению задания. В своих проектах они воплощали свои мечты, изображения на эскизах то, что хотели бы видеть в парке. Ведь парк культуры и отдыха для молодежи имеет особенное значение. Именно там ребята планируют собираться большими дружными компаниями и кататься на велосипедах, скейтах, смотреть кино под открытым небом, общаться сидя в уютных беседках, и прогуливаться под открытым небом, общаться, сидя в уютных беседках, и прогуливаться по зеленым аллеям. Все проекты были интересными и оригинальными. Каждая команда придумала парку название. Ученицы 5 «А» класса Варвара Осинцева и Анна Быкова представили макет парка «Глазами школьников», выполненный из подручных средств. Также была организована выставка рисунков 3 «В» класса. Каждый мог посмотреть рисунки и понять, что хотят видеть в парке младшеклассники.

Отчет подготовила: специалист по вопросам благоустройства МКУ ГО Богданович «УМЗ»

Е.А. Осинцева