

Уважаемые педагоги дошкольного образования, ветераны педагогического труда!

Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем воспитателя!

Воспитатели детских садов и других учреждений дошкольного образования всеми уважаемы, ведь они закладывают основу характера и способностей детей, учат их постигать секреты окружающего мира и любить свою Родину, дают первые навыки общения в коллективе и воспитывают умение преодолевать трудности.

Дошкольное образование является самой первой общественно-государственной формой, в которой профессионально осуществляется педагогическая работа с подрастающим поколением.

1. Система дошкольного образования ГО Богданович

Развитие муниципальной системы дошкольного образования в городском округе Богданович связано в первую очередь с доступностью предоставляемой услуги для населения и повышением ее качества. Мы прекрасно осознаем, что дети дошкольного возраста должны находиться в детских садах и всю работу с ними нужно проводить именно там.

С целью реализации федерального законодательства в части обеспечения детей дошкольным образованием на территории нашего округа функционирует 25 дошкольных образовательных учреждений: 13 - в городе, 12 - в селах района и 2 дошкольные группы функционируют при Чернокоровской школе.

2. Демографическая ситуация

В последние два года в городском округе Богданович наблюдается устойчивая тенденция роста рождаемости. На начало 2014 года на территории округа насчитывалось 4 785 детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), это на 171 больше аналогичного показателя 2013 года.

Растет показатель охвата детей услугами дошкольного образования. Так, в 2012 году детские сады посещал 2 441 ребенок, по состоянию на 1 сентября 2014 года эта цифра выросла до 2846, т.е. общий прирост с 2012 года составил 405 детей.

В нашем муниципальном образовании системно и планомерно выполняется Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в котором говорится о решении задачи 100% обеспеченности местами в детских садах детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Однако остаются проблемы, которые предстоит решать в ближайшее время. Сохраняется высокая потребность в дошкольном образовании детей от 1,5 до 3 лет. На сегодняшний день в очереди на предоставление места в городские детские сады зарегистрировано 216 детей данного возраста.

2. Развитие сети ДОУ

Естественно, что планирование интеллектуальной и экономической перспективы невозможно без инвестиций в образование и социальное развитие подрастающих поколений. Для решения этой задачи органы местного самоуправления проводят ряд мероприятий. В частности, несмотря на экономические сложности последних лет, наш городской округ активно принимает участие в реализации областной государственной программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» по направлению создание дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях за счет регулирования предельной численности воспитанников. А также по государственной программе «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года» по подпрограмме «Строительство и реконструкция зданий дошкольных образовательных организаций».

За период с 2012 года по программе «Развитие сети ДОУ в ГО Богданович» совместными усилиями сделано немало:

- в 2012 г. открыты дополнительные группы при ДООУ № 21 (с. Байны), ДООУ № 29 (с. Каменноозерское), в ДООУ №25 (с. Гарашкинское) - всего на 60 мест;

- в 2013 г. открыты дополнительные группы при ДООУ № 21 (с. Байны), в ДООУ № 20 (с. Троицкое) - всего на 40 мест;

- на полную мощность начали функционировать детские сады № 38 и № 1.

В текущем 2014 году будут обеспечены дополнительными местами на селе 60 детей в таких детских садах, как № 28 с. Тыгиш, № 20 с. Троицкое и № 7 п. Полдней.

В следующем 2015 г. запланировано открытие дополнительных групп при ДООУ № 29 (с. Каменноозерское) и ДООУ № 40 (с. Волковское) - по 20 мест в каждом.

Сегодня подходит к завершению строительство нового современного детского сада на 270 мест, расположенного в квартале улиц Полевая – Яблонева. В новом здании будет функционировать 14 групп – на сегодняшний день это самое крупное дошкольное учреждение ГО Богданович. Трехэтажное здание построено по современным стандартам, оборудовано системой энергосбережения, стены утеплены, предусмотрены все системы безопасности.

Проект реализован в рамках государственно-частного партнёрства (генподрядчиком выступило общество с ограниченной ответственностью «СтроймонтажУрал – 2000», в лице директора Абраменко Владимира Викторовича). Стоимость строительства – 170 млн рублей.

В новом современном детском саду для воспитанников будут созданы все необходимые условия: современная мебель, оборудование и игрушки, укомплектованный в соответствии с нормами пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, большая изостудия – это позволит воспитателям реализовывать на базе учреждения программы дополнительного образования. Кроме того, на территории детского сада располагаются две большие спортивные площадки, одна из которых предназначена для занятий физической культурой,

вторая представляет собой площадку на обучения детей основам баскетбола и волейбола.

Как видим, работа по развитию сети дошкольных образовательных учреждений ведется планомерно, мощно, с вложением больших средств из всех источников бюджета: федерального, областного и местного.

4.Зарботная плата педагогов

Роль воспитателя в жизни любого ребенка очень значительна. Основы будущей личности и гражданина страны закладываются в детском саду. Эта нелегкая задача возлагается на работников дошкольных организаций, выполнение которой, можно сказать, определяет будущее страны. Не лишне заметить, что такая работа требует ответственности и самоотверженности, хотя с первого взгляда может показаться легкой.

Проблема достойной заработной платы успешно решается в Свердловской области. По Указу президента РФ В.В. Путина от мая 2012 года «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» изменения затронули и работников детских садов. По Свердловской области средняя заработная плата педагогов-дошкольников должна достигнуть к концу 2014 года – 26 802 рублей, а к концу 2015 – 29 107 рублей. Средняя заработная плата воспитателей нашего городского округа на 01.09.2014 составила 27 058 рублей, а средняя заработная плата по отрасли в городском округе – 18 497 рублей.

5.ФГОС

Основная стратегическая цель дошкольного образования в городском округе Богданович - создание системы образования, способной обеспечить качество образовательных услуг, направленной на осуществление образовательного процесса путём обеспечения преемственности в работе дошкольного учреждения, семьи, начальной школы, а также всестороннее и полноценное развитие воспитанников.

Поэтому перед дошкольным образованием **стоят следующие задачи:**

- обновление содержания и повышения качества предоставляемой услуги в свете вводимых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- повышение удовлетворенности родителей предоставляемой услугой;

- предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста.

С нового 2013-2014 учебного года вступил в силу закон «Об образовании в РФ», который закрепил за дошкольным образованием статус исходного, базового уровня образовательной системы. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Введение ФГОС дошкольного образования положительно отразится на всей системе — на педагогах, на детях, на семье. В частности, семья становится реальным участником образовательного процесса. Однако самыми первыми изменения почувствуют сотрудники дошкольных организаций.

Новый стандарт не призван менять работу в детских садах в одну секунду, однако тренды выстраивания всей системы дошкольного образования в нем заданы достаточно серьезные, и они предполагают проведение действительно большой работы.

Новый стандарт направлен на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развитым и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Такие дети действительно хотят учиться в начальной школе.

Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов — наиболее детально прописаны в стандарте.

Дошкольный стандарт – это стандарт условий. Также очень важно, чтобы педагоги могли сами выстраивать свою образовательную программу, опираясь на разные варианты примерных, авторских программ.

Кроме того, существуют законы развития, связанные с возрастом ребенка. Дошкольный возраст очень пластичен, существует большое количество вариантов индивидуального развития детей. По мнению психологов, индивидуальная норма для дошкольного возраста гораздо более вариативна, чем для взрослых. Необходимо обеспечить условия развития для разных детей, каждому из которых интересно что-то свое. С таким разнообразием, следуя за ребенком, педагогам надо уметь работать.

Кроме того, семья тоже имеет право выбирать направления развития ребенка, ориентируясь на его особенности. Поэтому для дошкольников должен быть предусмотрен широкий спектр возможностей, в том числе, разные образовательные программы. Неслучайно новый стандарт – это стандарт вариативности образования в условиях разнообразия детства. Возможности и компетенции педагога – это одна из ключевых точек стандарта.

Это очень важно для того, чтобы система дошкольного образования могла работать **в соответствии с современными требованиями**. А это означает, что:

1. Администрация ДООУ должна повысить требования к персоналу в плане их профессиональной подготовки и опыта работы с детьми.

2. Возникает необходимость инклюзивного образования, т.е. «дети с особыми образовательными потребностями» не должны быть изолированы в социуме.

3. Меняются особенности социокультурной среды современного общества – это поликультурность, многонациональность. Следовательно, необходимо построение поликультурной образовательной среды ДОУ, создание мультикультурного образовательного пространства; необходимо искать новые технологии воспитания и развития детей, в том числе и у детей, недостаточно владеющих русским языком.

4. Появляется необходимость достаточного разнообразия типов и видов учреждений, образовательных услуг и подходов к их реализации в целях удовлетворения разнообразных и разносторонних запросов участников образовательного процесса в ДОУ.

5. Необходим переход большинства ДОУ из режима функционирования в режим поиска и в режим развития. Возникает потребность повышения методической компетентности педагогов дошкольного учреждения.

6. В настоящее время меняется социальный заказ родителей, их требования к услугам, предоставляемым дошкольными учреждениями. Если в течение многих десятилетий охрана здоровья и присмотр за детьми для многих родителей рассматривались как основные направления работы детских садов, то сегодня все больше требований предъявляется к образовательным программам основного и дополнительного образования.

7. Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом часто определяется наличием или отсутствием у ребенка определенных знаний по учебным предметам. Это ведет к раннему обучению детей. Надо признать, что именно такой подход – его можно условно обозначить как узко-прагматический, сориентированный на нужды системы, а не самого ребенка. Современные педагогические исследования показывают, что одна из проблем дошкольного

образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Отсюда увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу; снижается положительная мотивация к занятиям.

8. Информатизация дошкольного образования — процесс объективный и неизбежный. В детских садах формируется новая образовательная среда, появляются высокотехнологичные информационные средства обучения и развития дошкольников, растет интерес педагогов и специалистов дошкольного образования к этим технологиям и возможностям использования в своей профессиональной деятельности.

9. Необходимо выполнение требований бюджетного законодательства. Должна быть четкая организация работы по выполнению законодательства в учреждениях, приведение в порядок документооборота.

6. Выполнение предписаний

Одним из требований ФГОС дошкольного образования являются требования к материально-техническим условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Они включают в себя:

1. требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданиям (помещениям) и участкам организации (группы);
- к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) организации (группы);
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к искусственному и естественному освещению образовательных помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания воспитанников;

2. требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Действительно, современная жизнь предъявляет все больше требований, в том числе к системе дошкольного образования. Однако благодаря профессионализму, преданности своему делу педагогов и всех работников сферы дошкольного образования, поддержке всех структур власти возможно решить все поставленные задачи.

Уважаемые работники дошкольных образовательных учреждений, ветераны!

Выражаю Вам искреннюю благодарность за бесконечную любовь к детям, за умение сделать наших детей счастливыми и умными!

Ваш энтузиазм, преданность любимому делу, творческий подход всегда вызывают восхищение. Спасибо за труд, теплоту души, заботу и внимание.

Желаю вам крепкого здоровья, счастья, энергии и оптимизма во всех делах и начинаниях, любви воспитанников и уважения родителей!

С праздником!

Глава городского округа Богданович В.А. Москвин